|  |  |
| --- | --- |
| **C1** | İlgili göze çarpan konuların altını çizerek, bakış açılarını yardımcı noktalar, gerekçeler ve ilgili örneklerle belirli bir uzunlukta genişletip destekleyerek ve uygun bir sonuçla tamamlayarak, karmaşık konulardan açık, iyi yapılandırılmış metinler üretebilir. Tonu, tarzı ve üslubu muhatabına, metin tipine ve temasına göre çeşitlendirerek çeşitli türlerin yapı ve geleneklerini kullanabilir. |
| **B2** | Farklı kaynaklardan bilgi ve savları sentezleyip değerlendirerek ilgi alanıyla ilişkili çeşitli konularda açık, ayrıntılı metinler üretebilir. |
| **B1** | Bir dizi daha kısa ayrı ögeyi doğrusal bir sıraya bağlayarak ilgi alanındaki çeşitli aşina olduğu konular hakkında karmaşık olmayan bağlantılı metinler üretebilir. |
| **A2** | “Ve”, “ama” ve “çünkü” gibi basit bağlayıcılarla bağlı bir dizi basit öbek ve cümle üretebilir. |
| **A1** | Basit sözcükleri/işaretleri ve temel ifadeleri kullanarak kişisel ilgisi olan meseleler (ör. hoşlandığı ve hoşlanmadığı şeyler, aile, evcil hayvanlar) hakkında bilgi verebilir. Basit, birbirinden kopuk öbekler ve cümleler üretebilir. |

**YETKİNLİK VE SEVİYE BELİRLEME SINAVLARI YAZMA ÖLÇEĞİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SIRA** | **ÖĞRENCİ ADI** | **DİLBİLGİSİ** | **SÖZCÜK BİLGİSİ** | **UZUNLUK** | **YAZIM ve NOKTALAMA** | **TUTARLILIK** | **TOPLAM** |
| **1** |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| **2** |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| **3** |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| **4** |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| **5** |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| **6** |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| **7** |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| **8** |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| **9** |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| **10** |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PUAN** | **DİLBİLGİSİ (5 p)** | **SÖZCÜK BİLGİSİ (5 p)** | **UZUNLUK (5 p)** | **YAZIM, NOKTALAMA ve KAĞIT DÜZENİ (5 p)** | **TUTARLILIK (5 p)** | **25p** |
| **5 (Çok iyi)** | Hemen hemen hiç yanlış yapmıyor. | Yeterli düzeyde kullanıyor. | Yeterli düzeyde kullanıyor. (200 ve üzeri) | Yeterli düzeyde doğru kullanıyor. | Cümleler konu ve birbiri ile oldukça tutarlı. |  |
| **4 (İyi)** | Yarıdan az yanlış yapıyor. | Yarıdan daha fazla kullanıyor. | Yarıdan daha fazla kullanıyor. (150 ve üzeri) | Yarıdan daha fazla doğru kullanıyor. | Cümleler konu ve birbiri ile yarıdan daha fazla bağlantılı. |  |
| **3 (Yeterli)** | Yarı yarıya yanlış yapıyor. | Yarı yarıya kullanıyor. | Yarı yarıya kullanıyor. (100 ve üzeri) | Yarı yarıya doğru kullanıyor. | Cümleler konu ve birbiri ile yarı yarıya bağlantılı. |  |
| **2 (Kısmen yeterli)** | Yarıdan çok yanlış yapıyor. | Yarıdan az kullanıyor. | Yarıdan az kullanıyor. (50 ve üzeri) | Yarıdan az doğru kullanıyor. | Cümleler konu ve birbiri ile yarıdan az bağlantılı. |  |
| **1 (Yetersiz)** | Gerekli yapıları hiç kullanmıyor. | Sözcük bilgisi yetersiz. | Sözcük sayısı yetersiz.(25 ve üzeri) | Çoğunu yanlış kullanıyor. | Cümleler konu ve birbiri ile bağlantılı değil. |  |